

# KULIAH TAMU INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS 2016

Minggu, (1/5/2016), Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS mengadakan kegiatan Kuliah Tamu Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Biologi FKIP UMS dengan tema: “Manajemen Laboratorium dan Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Calon Pendidik Biologi”, kegiatan ini bertujuan: 1). Membekali calon sarjana di Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP UMS agar profesional, memiliki kemampuan *life skill*, beretika dan berkarakter serta berdaya saing tinggi; 2). Meningkatkan pengetahuan dalam membuat Inovasi Media Pembelajaran yang baik serta aplikasinya dalam bidang Kewirausahaan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Minggu, tanggal 1 Mei 2016 di Ruang Seminar Ekonomi Gd. G lantai 2 FEB UMS. Dengan pembicara dari Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Dr. Dadan Rosana, M.Si. dengan Topik materi yang diangkat: Kewirausahaan dalam Bidang Inovasi Media Pembelajaran untuk meningkatkan Profesionalisme Calon Pendidik Biologi. Kegiatan tersebut diperuntukkan oleh mahasiswa pendidikan Biologi semester 6 atau angkatan 2013 dan beberapa asisten program studi pendidikan biologi angkatan 2012 atau semester 8. Dalam kegiatan ini juga dihadiri oleh dosen-dosen pendidikan biologi. Kegiatan tersebut di moderatori oleh Dwi Setyo Astuti, S.Pd., M.Pd.

Mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut terlihat begitu antusias hal ini dikarenakan acara tersebut sangat bermanfaat bagi mereka sebagai calon sarjana pendidikan biologi terutama berguna untuk meningkatkan kemampuan *life skill* dan juga kemampuan berwirausaha para mahasiswa, sehingga pada saat kegiatan tanya jawab banyak mahasiswa begitu bersemangat dalam mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan *life skill* dan kewirausahaan. Materi kuliah tamu tersebut pada

initinya membahas tentang 5 strategi pembelajaran entrepreneurship, yaitu: *creative critical constructive imagination, entrepreneurial real life experience, educative disequilibrium conditioning, coaching and mentoring with collaboration and competition, dan community and market impact and involvement*. Sehingga dengan diberikan materi tersebut diharapkan kualifikasi guru masa depan harus mampu menyiapkan peserta didiknya memiliki jiwa kewirausahaan, karena itu sebagai calon pendidik Biologi, maka perlu untuk mempersiapkan diri menjadi raw model bagi peserta didiknya dalam pengembangan kewirausahaan dalam bentuk *edupreunership, teacherpreunership* dan *writerpreunership*.