

Tentang Kami

Prodi Pend. Biologi merupakan salah satu dari delapan prodi yang dikelola oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS (FKIP-UMS). Prodi ini pertama kali mendapatkan izin operasional dari Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah pada 26 April 1979 dengan surat keputusan Nomor 357/K/Kpt/IV/1979. Salah satu alasan pendirian prodi ini adalah untuk memenuhi kebutuhan tenaga kependidikan Biologi bagi sekolah-sekolah Muhammadiyah khususnya dan sekolah menengah pada umumnya.

Prodi Pendidikan Biologi telah empat kali mengajukan akreditasi, yaitu pada tahun 1998, 2003, 2007 dan 2013. Pada tahun 1998 Prodi Pendidikan Biologi mendapatkan kesempatan yang pertama untuk mengikuti program akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Pada akreditasi tersebut Prodi Pend. Biologi terakreditasi "B" berdasarkan surat keputusan (BAN-PT) nomor 00926/Ak-1.1/UMSCDM/ VIII/1998 tertanggal 8 Agustus 1998. Peringkat akreditasi "B" ini diraih kembali oleh Prodi Pendidikan Biologi ini pada tahun 2003, yaitu berdasarkan surat keputusan BAN-PT nomor 030/BAN-PT/Ak-VII/S1/IX/2003 tertanggal 19 September 2003 dan tahun 2008 berdasarkan surat keputusan BAN-PT nomor 016/BAN-PT/Ak-XI/S1/VIII/2008 tertanggal 19 November 2008. Terakhir Tahun 2013 Prodi. Pendidikan Biologi Mendapatkan Akreditasi "A" berdasarkan surat keputusan (BAN-PT) nomor 217/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/X/2013 tertanggal 26 Oktober 2013.

Sebagai bagian dari Perguruan Tinggi Islam Swasta dan amal usaha Muhammadiyah Prodi Pendidikan Biologi memiliki visi sebagai pusat kajian dan pengembangan dalam bidang pendidikan untuk sekolah menengah yang menghasilkan lulusan berkualitas tinggi yang unggul, inovatif, kreatif serta mampu membawa nilai-nilai islami.

Rumusan visi, misi, sasaran dan tujuan Prodi Pend. Biologi FKIP-UMS konsisten dengan visi, misi, sasaran dan tujuan lembaga (Universitas) sebagai pusat unggulan, serta memberikan kerangka acuan bagi pengelola dengan jelas, dan mudah dipahami.

Desain kurikulum memuat unsur: penguatan penguasaan ilmu-ilmu dasar dan keahlian, unsur kemampuan mengkomunikasikan ilmu, dan unsur pengalaman pengembangan ilmu. Kegiatannya tercermin dalam wawasan mahasiswa yang integratif, aktual dan transformatif. Implementasi kurikulum menggunakan teknik perkuliahan : klasikal, penulisan makalah, seminar dan menghadirkan dosen tamu dengan penekanan pada kemandirian mahasiswa (kewirausahaan), diharapkan mahasiswa terlibat secara aktif dan bebas berfikir dalam diskusi dan proses pembelajaran. Bahan pembelajaran dosen dipersiapkan secara sistematik dalam bentuk silabi, hand out, dan referensi, media elektronik (blog).